

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ВОРОНЕЖ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72 имени Ю.В. Лукьянчикова

ОДОБРЕН

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №72  
имени Ю.В. Лукьянчикова  
и рекомендован к  
утверждению  
Протокол № \_1\_  
от «27» августа 2021г.

СОГЛАСОВАН:

Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ С.И. Штефан

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора МБОУ  
СОШ №72 имени Ю.В.  
Лукьянчикова  
от 01.09.2021 №326  
\_\_\_\_\_ А.Д. Серикова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
на 2021/2022 учебный год

**Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №72 им. Ю.В. Лукьянчикова**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В. Лукьянчикова**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана начальной школы**

Учебный план начальной школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.06.2014 г №80-11/3982 «Об организации обучения» (разъяснения по введению в 4-х классах учебного предмета «Основы религиозных культур»);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

· Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. N 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

· Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

· Письмо Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

· Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности.

### **Характеристика учебного плана уровня начального общего образования**

Учебный план начальной школы ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале месяце, что отражено в годовом календарном графике школы.

1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения:

- в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 45 минут каждый.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Максимальный объём нагрузки обучающихся не превышает допустимые нормы и составляет: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом введены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
	Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной, учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Поэтому учебный

предмет «Русский язык» представлен в Учебном плане школы в объеме 5 часов в неделю.

Иностранный язык (английский язык) изучается во 2-4-х классах. При проведении занятий осуществляется деление класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек).

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) и с учетом пожеланий обучающихся изучается в виде одного из модулей: Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать в себя *межпредметные и метапредметные* образовательные курсы (предметы) - учебные предметы по выбору как расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей, так и имеющие отдельное от других предметов содержание для достижения планируемых результатов. Данные образовательные курсы направлены на реализацию основной образовательной программы НОО. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана является обязательным для всех обучающихся.

Учебный план №1  
начального общего образования (I класс) МБОУ СОШ №72 им. Ю.В.  
Лукьянчикова

Предметные области	Предметы	Кол-во часов в неделю по четвертям				Итого за год
		I ч	II ч	III ч	IV ч	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	165
	Литературное чтение	3	4	4	4	123
Родной язык и	Родной язык	0	0	0	0	0



<i>Обязательная часть</i>								
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4,5	4,5	3,5	153	153	119	425
	Литературное чтение	2,5	3,5	2,5	85	119	85	289
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	17	17	17	51
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2	2	2	68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	3	4	136	102	136	374
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	68	68	68	204
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	0	0	34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	34	34	34	102
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	34	34	34	102
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	102	102	102	306
Итого часов, отведенных на обязательную часть		22	22	22	748	748	748	2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<b>Учебные курсы</b>	«Литературное слушание» <i>внутрипредметный модуль по литературному чтению</i>	1	0	0	34	0	0	34
	«Математический калейдоскоп» <i>внутрипредметный модуль по математике</i>	0	1	0	0	34	0	34
	«Его Величество»	0	0	1	0	0	34	34



	Текст» <i>внутрипредмет ный модуль по русскому языку</i>							
Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений		1	1	1	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>

**Итого за четыре года обучения – 3057 часов учебной нагрузки.**

Промежуточная аттестация на уровне НОО подразделяется на текущую, и годовую. Текущая аттестация включает в себя контрольные работы, тесты и другие работы. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме итоговых контрольных работ, зачетов, тестирований. Промежуточная аттестация проводится:

в 1-х классах по итогам года не позднее 15-го мая;

во 2-4-х классах - не позднее 20-го мая.

По решению методического объединения учителей начальных классов годовая промежуточная аттестация для обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру может быть проведена в форме МИУД, который организуется Центром развития образования и мониторинга образовательной деятельности Воронежской области в режиме онлайн в апреле-мае текущего учебного года.

По решению Минобрнауки РФ обучающиеся начальных классов могут являться участниками Всероссийских проверочных работ.