

Советы учителям

1. Следует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения.
2. С их помощью можно оценивать уровень усвоения материала учащими и сформировать у них навык работы с тестовыми заданиями.
3. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик не будет тратить время на понимание инструкции.
4. Во время таких тренировок формируются психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.
5. Основную часть работы желательно проводить заранее, отрабатывая отдельные детали при сдаче зачётов по пройденным темам.
6. Психотехнические навыки позволят учащимся более уверенно вести себя во время экзамена, мобилизовать себя в решающей ситуации, овладеть собственными эмоциями.



Памятка

- Регулярно обменивайтесь позитивным опытом с коллегами по подготовке Ваших учащихся к ЕГЭ;
- Проявляйте интерес по поводу того, что именно волнует учащихся при подготовке к ЕГЭ. Старайтесь отвечать на эти вопросы;
- Поддерживайте самооценку учащихся, отмечая каждое удачно выполненное задание;
- Учите детей правильно распределять свое время в процессе подготовки к ЕГЭ, ориентируясь на индивидуальные особенности самого ребенка;
- Используйте юмор во взаимодействии с учащимися. Это значительно снижает уровень тревожности и обеспечивает положительный эмоциональный комфорт;
- Продумайте пути взаимодействия с родителями: чтобы вы могли бы сообща сделать в процессе подготовки к ЕГЭ, распределив ответственность между школой и семьей;
- Уделяйте должное внимание совместному с учащимися деловому обсуждению вопросов, связанных с правилами поведения во время процедуры ЕГЭ.

МБОУ СОШ № 72
Имени Ю.В. Лукьянчикова
г.Воронеж

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 72 имени Ю.В. Лукьянчикова.



**Психологическое
сопровождение
итоговой аттестации.
Рекомендации для
учителей.**

Методический кабинет

Рекомендации психолога учителям

1. Сосредотачивайтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки
2. Помогите обучающимся, поверить себя и свои способности.
3. Помогите избежать ошибок.
4. Поддержите выпускника при неудачах.
5. Подробно ознакомьте обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ.
6. Приложите усилия, чтобы родители стали не сторонними наблюдателями, а оказывали выпускнику всестороннюю помощь и поддержку во время подготовки к экзамену.
7. Учитывайте индивидуальные, психологические особенности выпускников.



Рекомендации классному руководителю.

1. Подбадривайте выпускников, хвалите их за то, что они делают хорошо
2. Не повышайте уровень тревожности накануне экзамена
3. Помогите выпускникам распределить темп подготовки по дням.
4. Приучайте выпускников ориентироваться во времени и уметь его распределять.

В подготовительный период:

1. Оформить уголки для выпускников, учителей, родителей.
2. Не нагнетать обстановку.
3. Повысить степень, прозрачность подготовки и проведения ЕГЭ.

Рекомендации организаторам ЕГЭ

1. Создание позитивного психоэмоционального настроения участников ЕГЭ:
Начало любого контакта - **улыбка**, доброжелательные интонации, внимание к каждому
2. Словесные установки организатора должны повышать уверенность участника ЕГЭ в себе.
3. Посоветуйте во время экзамена обратить внимание на следующее:
 - Пробежать глазами весь текст, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу.
 - Внимательно читать вопрос до конца (характерная ошибка: выпускники не дочитают вопрос, по первым словам предполагают ответ, и торопятся его вписать)
 - Если не знаешь ответ или не уверен в правильности, пропусти вопрос, и отметь его, чтобы к нему вернуться.

