

Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В. Лукьянчикова
Протокол от 23.03.2020 № 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В. Лукьянчикова
А.Д. Серикова
Приказ от 23.03.2020 № 15



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В. Лукьянчикова (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В. Лукьянчикова (далее - Школа) в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса во время угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменения от 24.11.2015 № 8;
- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в Школе в качестве единственного способа реализации образовательных программ исключительно в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, электронный журнал Дневник.ру, образовательный портал Российская электронная школа (РЭШ), другие онлайн платформы, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им учебные модули (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

3.1 Школа может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или комплексно при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2 Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций. оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- осуществляет регулярный и систематический контроль и учет знаний обучающихся;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, видео-конференций, аудио-консультаций, интернет-консультаций, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

4. Порядок работы администрации Школы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации и неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

4.1. В период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы.

4.2. Руководитель ОУ :

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.
- организует контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ НОО, ООО и СОО.

5. Порядок работы участников образовательного процесса в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина.

5.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (скайп, видеоконференции, или группы в социальных сетях и др.), использует различные организационные формы учебной деятельности, контролирует усвоение учебного материала обучающимися, оценивает уровень его усвоения.

5.2. Самостоятельная деятельность обучающихся в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов

5.3. В случае систематического невыполнения заданий без уважительной причины в определенный педагогом срок, все темы считаются задолженностью и подлежат ликвидации с помощью зачетов и других видов контрольных работ.

5.4. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, итогах учебной деятельности доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через образовательную сеть Дневник.ру.

5.5. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Школе в целом в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в нормативных правовых документах. Продолжительность рабочего времени педагогов в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5.6 Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Школе и сроках через электронный журнал Дневник.ру, мессенджеры, социальные сети и т.д.;

5.7 Деятельность обучающихся в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина:

- самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы по учебникам, знакомятся с предложенными материалами на электронных образовательных платформах и в других образовательных ресурсах с целью прохождения материала;
- предоставляют выполненные задания к следующему уроку по данному учебному предмету в соответствии с действующим расписанием учебных занятий.

5.8 Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о режиме работы в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина в Школе и его сроках через запись в электронном журнале личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, мессенджерам, социальным сетям и др.
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, карантина.

5.9 Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима получения образования с применением ЭО и ДОТ в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

6.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

6.2. Обучение с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения может осуществляться по основным образовательным программам Школы и по адаптированным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам может подтверждаться документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым

доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»),

6.4. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

6.5. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- компьютерное тестирование;
- выполнение письменных заданий;
- проектных работ;
- другие формы.

6.6. Учителя-предметники реализуют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, своевременно заполняют необходимые документы, в том числе электронный журнал.

6.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

7. Ответственность школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

7.1. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за осуществлением контроля выполнения их детьми режима получения образования с

использованием ЭО и ДОТ в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

8.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов.

8.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- график онлайн консультаций педагогов по учебным предметам;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС;
- программные продукты, в том числе мобильные приложения;
- учебные материалы цифровых образовательных платформ и сервисов, рекомендованных Министерством Просвещения РФ.
-

9. Ведение документации при организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в период угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, введения чрезвычайной ситуации, неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

9.1. Учителя-предметники вносят изменения в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий, проводят (при необходимости) корректировку календарно-тематического планирования.

9.2. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала после возобновления занятий в штатном режиме при помощи блочного подхода к преподаванию учебного

материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

9.3 Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (электронном, бумажном журнале, журнале внеурочной деятельности и др.) заполняются даты, в графе «Что пройдено на уроке» педагогом делается запись темы учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, в том числе с учетом внесенных при необходимости изменений.

дата	тема	домашнее задание
04.04	<i>Решение линейных уравнений</i> (выдано дистанционно)	<i>с.185-186 № 45а (выдано дистанционно)</i>

9.4 Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование с отметкой «перенесено на 00.00.20..г».

9.5. Отметка обучающемуся за работу выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

9.6. В классном журнале в графе «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись «Дистанционное обучение с ____ по ____ , приказ № от «__» ____20... года».