

## **Спецкурс «Подготовка к школе».**

Главной задачей подготовки детей к школе является, прежде всего, гармоничное развитие ребенка, связанное с решительным изменением места ребенка в системе доступных ему отношений и всего образа его жизни. Педагоги в школе «Гармония» помогают ребенку увидеть привлекательность любого дела, открыть мир увлечений, развивают желание учиться, облегчают процесс адаптации к школе, тренируют память, развивают логическое мышление. Индивидуальные консультации наших педагогов, психолога, логопеда для родителей укрепляют добрые отношения со школой, рождают уважение и доверие к педагогическому коллективу. Мамы и папы, бабушки и дедушки становятся нашими единомышленниками.

Обучение развитию речи осуществляется по пособию Н.Павловой «АЗБУКА с крупными буквами». Основные задачи развития речи на дошкольном этапе – развитие фонематического восприятия, звуко-буквенный анализ, подготовка руки к письму (пособие В.Т. Голубь «Тренажер по обучению письму детей 6-7 лет»). Главное на этом этапе – научить детей не путать понятия **звук** и **буква**. На этом этапе обучения не ставится задача научить детей читать и писать, основная задача этого этапа – приобщение детей к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающему не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребенка. Обучение математике ведется по пособию К.В. Шевелева «Готовимся к школе». Исследования психологов, многолетний опыт педагогов – практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое (т.е. универсальные учебные действия). Поэтому основными задачами математического развития дошкольников являются: формирование мотивации учения, ориентированной на радость творчества; увеличение объема внимания и памяти; формирование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, синтез, аналогия); развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения; формирование умений планировать свои действия, проверять результат своих действий. А также - развитие речи, умения аргументировать свои высказывания; выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

***Период обучения с 1 октября по 30 апреля.***

***Занятия проводятся в вечернее время 2 раза в неделю.***