

I.Общая характеристика

Полное название школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 имени Ю.В. Лукьянчикова.

Адрес школы:

394062, город Воронеж, улица Южно - Моравская, дом 18

телефоны: (473) 263-10-84, 263-78-93

сайт: www.sch72vrn.ru

E-mail: school72@govvrn.ru

Лицензия на образовательную деятельность А № 305377, регистрационный № И-2792 от 10.04.2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации 36 А01 № 0000332, регистрационный № Д-2069 от 08.04.2013 г.

Школа расположена в Советском районе города Воронежа и является культурным центром микрорайона.

Закрепленная территория за МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В. Лукьянчикова:

Улицы:

1. Южно - Моравская: четная сторона №№ 2-38 (и дома с литерой);
2. Героев Сибиряков: четная сторона №№ 8 - 20;
3. Путиловская: нечетная сторона №№ 1-17 (и дома с литерой «а»), четная сторона № 2-22;
4. Нестерова;
5. Антокольского: четная сторона №№ 2,2а -14;
6. Магнитогорская: все №№ 1 -24;
7. Бульвар Фестивальный: четная сторона №№ 2 - 54, 1а,7а,11а,15а,19а,23а,25а;
8. Дорожная: №№ 44а,44-78;
9. Пеше-Стрелецкая: № 98,100,100/а.
10. Смирнова: нечетная сторона №№ 1-21, четная сторона №№ 2-14.

Переулки:

1. Земнухова: четная сторона №№ 2 -14, нечетная сторона 1-13;
2. Нестерова;
3. Архипова: четная сторона №№ 2 -18, нечетная №№ 1-13 (и дома с «литерами»)
4. Антокольского;
5. Тюленина: четная №№ 2-10, нечетная сторона №№ 1 -21;
6. Мухиной: нечетная сторона №№ 1 -21, четная сторона №2 -22;
7. Ани Скоробогатько: четная сторона с №№ 2-22, нечетная сторона с №№ 1-15;
8. Путиловский.
9. Магнитогорский.

В школе ведется большая работа по сохранению культурных традиций, проводятся встречи с интересными людьми, реализуются различные социальные проекты. Многие годы школа работает по направлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей. Неоднократно являлась победителем в конкурсах воспитательных систем различного уровня. Школа широко использует сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. В школе успешно реализуются следующие программы:

- пятимодульная программа «Здоровое поколение» по следующим направлениям: «Мой выбор» (программа здорового и безопасного образа жизни), «Во славу Отечеству» (программа

гражданско-патриотического воспитания), «Истоки» (программа духовно-нравственного воспитания), «Жить здорово!» (программа социально-педагогической поддержки, превенции и профориентации) и «Уроки Феиды» (программа формирования законопослушного поведения);

- программа работы с родителями «Всегда вместе»;
- программа «Безопасный интернет».

Характеристика контингента обучающихся:

Количество обучающихся:

- начальное общее образование – 359 чел. - 12 классов;
- основное общее образование – 441 чел. – 16 классов;
- среднее общее образование – 72 чел. – 3 класса.

Всего: 872 чел.– 31 класс.

Средняя наполняемость классов: 29 человек.

Количество групп продленного дня, сформированных по заявлению родителей: 4, общей численностью 100 человек.

Миссия школы: воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Данная цель определяет основные задачи и направления в работе школы:

- совершенствование образовательной среды, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности;
- широкое использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий (информационно-коммуникационных, проектно-исследовательских, кейс-технологий), позволяющих наилучшим образом задействовать творческий потенциал педагогического и ученического коллективов;
- обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации;
- формирование разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни и правовой грамотности, развитие здоровьесберегающей и безопасной среды в школе;
- совершенствование инфраструктуры школы в соответствии с требованиями к организации современного качественного образования.
- развитие инновационной и мотивационной среды, способствующей непрерывному развитию профессиональной компетентности учителя.

Структура управления образовательным учреждением.



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления являются Совет школы, собрание трудового коллектива, педагогический совет, малые педсоветы, методический совет, предметные кафедры и методические объединения педагогов, совет профилактики, родительские комитеты классов, Детский парламент.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор школы Серикова Антонина Дмитриевна, а координируют учебно-воспитательный процесс заместители директора по учебно-воспитательной работе Захарова Елена Викторовна, Дрягина Марина Сергеевна и заместитель директора по воспитательной работе Арзамасцева Анна Владимировна. Методическую поддержку учебно-воспитательного процесса осуществляет методист Гончарова Нина Васильевна.

Совет школы осуществляет общее руководство школой. Представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Совет Учреждения состоит из 11 членов. Председатель Совета школы – Чернышов Евгений Викторович, секретарь – Вердян Марина Бенямовна.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для всех участников учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения: педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся.

В школе создана и работает Служба школьной медиации, целью которой является решение споров и предотвращение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров. Деятельность этой и других служб школы направлена на создание безопасной среды, способствующей непрерывности формирования психически, физически и нравственно здоровой личности ребенка в образовательной организации и семье.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня образовательной деятельности, уровня профессионального мастерства и творчества педагогов в Учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников

школы. В прошедшем учебном году проведено 8 заседаний педагогического совета. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, в том числе и совместители.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

Ресурсы современного урока в свете реализации ФГОС как условие повышения качества образования (ноябрь 2019г.)

Приоритеты воспитательной работы в современной школе: от школы возможностей к современной школе. Итоги 1 полугодия. (январь 2020г.)

Возможности цифровых технологий для организации дистанционного обучения. Итоги III четверти (март 2020г.)

А также ежегодные педсоветы по допуску к ГИА, об окончании учебного года и переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче аттестатов.

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

II. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе преподавание осуществлялось по двум учебно-методическим комплектам начального общего образования: «Школа России» и «Перспектива».

Учебный комплект « Школа России»

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Система учебников «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

1. Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
3. Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

В содержание системы учебников «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Родиноведческие и краеведческие знания, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников. Поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер.

В системе учебников «Школа России» учтены психологические и возрастные особенности младших школьников, различные учебные возможности детей.

Учебный комплект «Перспектива»

Система учебников «Перспектива» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой - системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Позиционировать систему учебников «Перспектива» как важнейший компонент современной информационно-образовательной среды для начальной школы позволяет, прежде всего, его единая идеологическая, дидактическая и методическая основа, реализованная в завершенных предметных линиях, составляющих данную систему учебников.

Идеологической основой системы учебников «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Дидактической основой системы учебников «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода, синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода неконфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой.

В основной и старшей школе преподавание осуществляется по учебникам, рекомендованным и допущенным к использованию в общеобразовательных учреждениях РФ в соответствии с Федеральным перечнем учебников, по программам, составленным в соответствии с примерными программами по учебным предметам. В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. В 10-11 классах ведется пропедевтическая работа по подготовке к введению ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года.

Со 2 класса в школе все обучающиеся изучают иностранный язык – английский. В начальной школе объем изучения иностранного языка составляет 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю. Введено изучение второго иностранного языка на ступени основного общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС ООО). Обучающиеся 6-8-х классов изучали испанский язык.

Кроме того в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающиеся имеют возможность изучать родной язык и родную литературу.

Обучающиеся 4 классов изучают предмет Основы религиозных культур и светской этики, включающий в себя 6 образовательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По заявлению родителей обучающиеся школы изучают «Основы светской этики» - 8 чел. и «Основы православной культуры» - 79 чел.

В учебном плане школы на преподавание физической культуры выделено 3 часа в неделю. Учителя физической культуры для проведения уроков активно используют возможности школьной спортивной площадки (при условии хороших погодных условий), а также кабинета хореографии.

Образовательные технологии.

При реализации основных образовательных программ педагогами применяются современные образовательные технологии, создающие условия для формирования у учащихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, саморазвития и творчества.

Технологии дифференциации и индивидуализации обеспечивают развитие самостоятельности и индивидуальности.

Технологии развивающего обучения выводят личность в позицию субъекта, предоставляют ей возможность осуществления всех этапов деятельности от целеполагания до рефлексии, развивают личность в достижении целей.

Технология перспективно-опережающего обучения предусматривает формирование способов умственных действий, общеучебных умений и навыков.

Коллективный способ обучения удовлетворяет потребность в самовоспитании, самообразовании, самовыражении, самоактуализации.

Игровые технологии совершенствуют целеполагание, свободу выбора, самостоятельность, ответственность, используется и формируется нравственно – волевая мотивация деятельности.

Проблемные, поисковые, исследовательские методы и приемы формируют творческие способности ребенка.

Дистанционные технологии, проникновение которых в сферу образования позволило качественно изменить методы и организационные формы обучения, стали наиболее востребованными в прошедшем учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения на период действия временного порядка реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Lecta – образовательная онлайн-платформа, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, а также на региональной платформе: Сайт учителя математики uztest.ru, Дневник.ру.

Оправдавшие себя традиционные методы и приемы обучения также занимают определенное место в учебно – воспитательном процессе.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся — в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности; в индивидуальных адаптированных программах для детей с ОВЗ, в коррекционных программах, направленных на адаптацию и социализацию отдельных учащихся в школьные коллективы;
- общества и государства — в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в будущем становление интеллектуальной элиты;
- Воронежа – в сохранении и развитии традиций города как крупнейшего научного и культурного центра России.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В. Лукьянчикова создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Образовательная программа школы направлена на обеспечение:

- гуманистического характера образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единства федерального культурного и образовательного пространства, защиты и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействия взаимопонимания и сотрудничества между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности;
- преемственности основных образовательных программ;
- демократизации образования, в том числе посредством развития форм государственно-общественного управления, расширения права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися Образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи 1 ступени:

- обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольными учреждениями;
- формирование мотивации на положительное отношение к учению;
- формирование высокого уровня волевой готовности;
- создание условий к адаптации в новой жизненной ситуации;
- создание условий для овладения учащимися начальной школы учебными компетенциями;
- выполнение государственных стандартов образования.

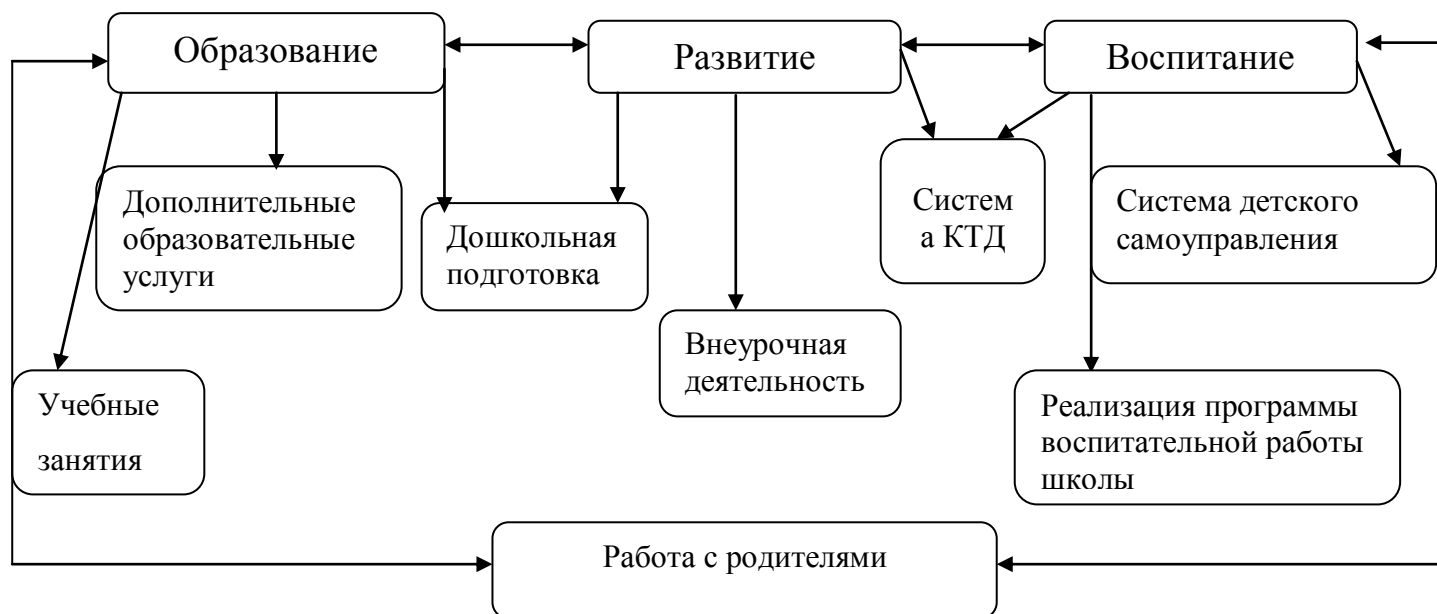
Основные задачи 2 ступени:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- формирование коммуникативных и рефлексивных навыков;
- формирование культуры общения, взаимоуважения;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- воспитание патриотических чувств к Родине;
- Совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Основные задачи 3 ступени

- подготовка к сдаче ЕГЭ;
- профессиональная ориентация;
- совершенствование методики применения мультимедийных технологий в учебном процессе, расширение медиатеки;
- осуществление взаимодействия с ВУЗами.

Структура учебно-воспитательного процесса



В соответствии с Лицензией школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Помимо образовательной программы реализуются и воспитательная программа «Здоровое поколение».

Основные направления воспитательной работы:

1. Здоровый и безопасный образ жизни;
2. Воспитание гражданина и патриота России;
3. Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Правовое воспитание.

Цели и задачи:

- Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- Организация досуга обучающихся во внеурочное время.
- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в среде обучающихся.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность:

- Участие в общегородских уроках истории;
- Проектные работы;
- Тематические классные часы;
- Экскурсии в учреждения культуры и искусства, музеи г. Воронежа
- Тематические мероприятия в рамках проектной деятельности в начальной школе;
- Школьные конкурсы и фестивали (рисунков, фотогазет, поделок, газет др.);
- Спортивные эстафеты, соревнования, турниры на параллели классов;
- Взаимодействие с ЦБС библиотеками № 15, 27, городской библиотекой им. С.Я.Маршака, центром страноведения библиотекой № 32 им. Г. Троепольского
- Концерты, посвященные памятным датам, встречи с выпускниками и ветеранами боевых действий и педагогического труда;
- Посещение захоронений и памятных мест, увековечивших историю Великой Отечественной войны и память воинов, погибших при выполнении воинского долга за пределами Отечества,
- Занятия с элементами тренинга;
- Кинолектории;
- Ролевые и деловые игры;
- Просмотр и обсуждение видеороликов;
- Проблемные дискуссии и круглые столы с привлечением представителей общественности;
- Проведение акций и проектов «День знаний», «Герои в нашей памяти живут» (посвященный памяти Ю.В. Лукьянчикова), «Все флаги в гости к нам...»(в рамках поликультурного фестиваля), «Вахта памяти» (январь-февраль) -цикл мероприятий патриотической направленности, посвященных годовщине освобождения Воронежа), экологическая акция «Земля – наш дом», акция «Колокола памяти» (в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне:
 - 1)Галерея рисунков «Этих дней не смолкнет слава» (1 класс);
 - 2)Проектные работы: «Орден в нашем доме», «Тропы памяти», «Память, отлитая в бронзе» (5-11 классы);
 - 3) «Навеки в памяти людской...» чтение стихов о Великой Победе (1-4кл.);
 - 4) «Набат войны нам вновь стучит в сердца» чтение стихов о Великой Победе (7-11кл.);
 - 5) «Нам нужна одна Победа» семейное чтение стихов о Великой Победе (5-6 кл.).
- спортивные и профилактические мероприятия: виртуальные журналы «Здоровье, успех, счастливое будущее», «Что такое здоровье?» (5-11 кл.)
- Виртуальный калейдоскоп «Осторожно: лето!», акции «Спорт вместо наркотиков», «Будущее России – здоровая нация», квест-игра «Азбука здоровья», «Раз - ладошка, два - ладошка», «Скажи телефону доверия «Да!»(профилактика ПАВ и суицидальных явлений), проект «В поисках компромисса», фотопроект «Битва за популярность», «Подари улыбку другу», «Дружеское рукопожатие», «Поздравительная открытка» (к Дню пожилых людей «Почетный возраст», Дню матери, ко Дню инвалида, Дню Победы, Дню семьи), ;
- участие в межведомственных акциях «Школа», «Семья», «Подросток», «Каникулы»
- Мастер-классы для детей и родителей «Семейный очаг»,
- Общешкольный проект «Школьный дворик» (включая проектные работы «Огород в лукошке»; «Во саду ли в огороде»; «Мои комнатные растения» (1-5 кл.);
- информирование обучающихся и родительской общественности по актуальным вопросам воспитания, нормативно-правовой документации и профилактики правонарушений и безнадзорности.
- Освещение деятельности школы в СМИ.

Информация
о кружках и секциях, функционирующих в образовательном учреждении

Направление	Название кружка, секции, объединения	
Спортивное	- баскетбол (мальчики 14-17 лет)	
	Творческое объединение «Азарт» (10-17 лет)	
	-ОФП (7-8 лет)	
	- «Непоседы»(8 лет)	
	- спортивные танцы (Клуб «Олимпия»)	
	-волейбол (девочки 13-16 лет)	
Музыкальное	-эстрадный вокал	
	-ансамблевое пение	
Художественно-эстетическое	-выразительное чтение	
	- пресс-клуб	
	-кукольный театр	
	-ИЗО-студия «Радуга»	
	-Основы православия	
	- Отряд ЮИД	
	- «Дизайн интерьера»	
	«Музыкальная студия»	
	Детские объединения	-«Звезда»
		-«Гардения»
- «Созвездие»		
-Волонтерский отряд «Мой выбор»		

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы

Продолжительность учебного года:
в 1 классах – 33 недели;
во 2-8, 10 классах – 35 недель;
в 9,11 классах – 34 недели.

В МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В. Лукьянчикова установлена пятидневная учебная неделя в 1-6-х классах, шестидневная рабочая неделя в 7-11 классах. Продолжительность уроков во 2-11-х классах 45 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут и один день в неделю 5 уроков в день по 35 минут (за счет урока физической культуры). Январь – май - по 4 урока в день по 45 минут и один день в неделю 5 уроков в день по 45 минут (за счет урока физической культуры).

Кадровый состав

Количество педагогических работников на начало 2019-2020 уч. года составляло 48 учителей, 7 других педагогических работников, руководящих работников – 4 человека, учебно-вспомогательного и прочего персонала – 17 человек.

Качественный состав педагогического коллектива:

ВКК – 21 человека;
ИКК – 20 человек;

СЗД – 4 педагога;

Стаж работы педагогов:

- до 3-х лет – 3 педагога;
- от 5 до 10 лет – 4 педагога;
- от 10 до 15 лет – 3 педагога;
- от 15 до 20 лет – 2 педагога;
- свыше 20 лет – 36 педагогов.

Имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования» - 4 педагога;
- Победитель конкурса «Лучший учитель» Национального проекта «Образование» - 1 педагог.
- Награждены Грамотой Министерства образования – 5 педагога

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе имеются:

- учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана;
- спортивный зал для проведения уроков физической культуры,
- многофункциональная спортивная площадка, включающая площадку для игровых видов спорта и площадку для подготовки к ГТО,
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинеты для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Интерактивная доска	2
МФУ	6
Принтер	41
Мультимедийный проектор	33
Экран	28
Компьютеры	56
Ноутбук	52
Электронные микроскопы	3
Магнитофон	5
Оборудование для принятия Wi-Fi сигнала	2

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Общий фонд составляет – 30 243 экземпляра.

Из них:

- учебников – 12 483 экземпляра
- учебных пособий – 3 975 экземпляров
- художественной литературы – 13 515 экземпляров

Укомплектованность учебниками на 01.07.2020г. составляет 99 % (в связи с постепенной заменой учебников в соответствии с изменениями ФПУ). В течение летнего периода будут

поставлены недостающие учебники, что позволит достичь 100% обеспеченности обучающихся учебной литературой до 25.08.2020 года.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью.

В школе имеется хорошо оборудованный спортивный зал, с душевыми и туалетными комнатами, где в 1 смену проводятся уроки, а во второй половине дня работают спортивные секции: художественная гимнастика, баскетбол, волейбол. Имеется многофункциональная спортивная площадка, включающая площадку для игровых видов спорта и площадку для подготовки к сдаче норм ГТО, в зимнее время заливается каток.

В школе имеется тир, в котором занимаются учащиеся школы - воспитанники ДЮСШ № 11, а также старшеклассники во время уроков ОБЖ. Занятий спортивными танцами проводятся в специальном классе хореографии, а также в актовом зале.

Для дополнительного образования используются спортивный и актовый залы, кабинеты хореографии, изо, музыки, библиотека, учебные кабинеты, снабженные мультимедиа аппаратурой.

Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха

В учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест. 520 обучающихся школы получали горячее питание за бюджетные средства. Из них 359 обучающихся начальной школы получали завтрак, 2 обучающихся 5-11 кл, также получали завтрак. Обеды получали 4 обучающихся, состоящие на диспансерном учете, 48 спортсменов-разрядников. 1 юноша допризывного возраста с дефицитом массы тела получал завтрак и обед. За счет целевых субсидий из городского бюджета получали завтрак и обед 7 обучающихся, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья.

150 обучающихся получали питание за внебюджетные средства.

В течение учебного года 798 обучающихся получали дополнительное питание в виде молока 3 раза в неделю (губернаторская программа «Школьное молоко»).

Для медицинского обслуживания в школе оборудован медицинский кабинет, включающий кабинета врача и процедурный кабинет. Врач школы Смирнова Е.С. обеспечивает определенный набор медицинских услуг. В школе также имеется стоматологический кабинет, где учащиеся могут получить консультативную и первую стоматологическую помощь.

Содержание мероприятий	Ответственные
Организационная работа	
1. Мониторинг и диагностика состояния здоровья учащихся.	Врач- педиатр, врач - стоматолог
2. Осуществление постоянной взаимосвязи с детской городской поликлиникой № 4	Врач
3. Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований: - санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, световой, воздушный режимы учебных кабинетов, спортзала, рекреаций, раздевалки; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку (посадка учащихся согласно медицинским рекомендациям); - обеспечение учащихся горячим питанием.	Врач
Профилактическая работа	
1. Диспансеризация учащихся.	Врач-педиатр, врач-стоматолог

2. Организация и проведение массовой вакцинации среди учащихся.	Врач
3. Профилактическая и санитарно-просветительская работа среди учащихся: - организация лекций и бесед с врачами-специалистами; - проведение классных часов по профилактике заболеваний и вредных привычек; - участие в акциях против злоупотребления ПАВ.	Врач-педиатр, врач-стоматолог
4. Санитарно-просветительская работа среди родителей.	Врач-педиатр, врач-стоматолог

Летняя оздоровительная кампания 2019-2020 года претерпела изменения в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и была организована родителями. Среди форм летнего отдыха – отдых на дачных участках, в сельской местности Воронежской области, выезд в курортные зоны, индивидуальное трудоустройство.

IV. Результаты деятельности школы, качество образования.

Успеваемость по классам.

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успеваюи е		Неуспеваюи щие		Ср. балл	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 А	30	12	40	15	50	3	10	0	0	4,7 5	90	91,2
2 Б	28	3	10,7 1	14	50	11	39,2 8	0	0	4,3 7	60,7 1	78,5 1
2 В	29	13	44,8 3	15	51,7 2	1	3,45	0	0	4,8 8	96,5 5	95,7 6
2 Параллель	87	28	31,8 5	44	50,5 7	15	17,5 8	0	0	4,6 7	82,7 6	88,4 9
3 А	32	9	28,1 2	16	50	7	21,8 8	0	0	4,7 1	78,1 3	89,8 2
3 Б	31	1	3,23	22	70,9 7	8	25,8	0	0	4,5 1	74,1 9	82,9 3
3 В	31	5	16,1 3	21	67,7 4	4	12,9	0	0	4,0 3	86,6 7	88,4 8
3 Параллель	94	15	15,8 3	59	62,7 7	15	20,1 9	0	0	4,4 2	79,6 6	87,0 8
4 А	31	4	12,9	18	58,0 7	9	29,0 3	0	0	4,4 9	70,9 7	80,8 5
4 Б	30	2	6,67	9	30	19	63,3	0	0	4,1	36,6	71,3

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающи е		Неуспеваю щие		Ср. балл	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
							4			7	7	4
4 В	29	3	10,3 4	16	55,1 7	10	34,4 8	0	0	4,3 3	65,5 2	75,9 7
4 Параллель	90	9	9,97	43	47,7 5	38	42,2 8	0	0	4,3 3	57,7 8	76,0 5
Начальное общее образование	271	52	13,8 8	146	53,7	68	26,6 8	0	0	4,4 7	73,4 0	83,8 7
5 А	24	1	4,17	15	62,5	8	33,3 3	0	0	4,5 2	66,6 7	83,2 4
5 Б	26	4	15,3 8	18	69,2 3	4	15,3 9	0	0	4,6 8	84,6 2	88,7 9
5 В	26	4	15,3 8	12	46,1 5	10	38,4 6	0	0	4,5 3	61,5 4	83,8 8
5 Г	26	0	0	10	38,4 6	16	61,5 4	0	0	4,2	38,4 6	72,6 2
5 Параллель	102	9	8,73	55	54,0 8	38	37,1 8	0	0	4,4 8	62,7 5	82,1 3
6 А	27	1	3,7	11	40,7 4	15	55,5 5	0	0	4,3 8	44,4 4	78,7 4
6 Б	28	1	3,57	17	60,7 1	10	35,7 1	0	0	4,4	64,2 9	78,9
6 В	25	0	0	7	28	18	72	0	0	4,0 8	28	68,6 3
6 Параллель	80	2	2,42	35	43,1 5	43	54,4 2	0	0	4,2 9	46,2 5	75,4 2
7 А	29	1	3,45	11	37,9 3	17	58,6 2	0	0	4,3 5	41,3 8	77,5 2
7 Б	29	1	3,45	4	13,7 9	24	82,7 6	0	0	3,8 9	17,2 4	63
7 В	30	4	13,3 3	12	40	14	46,6 7	0	0	4,3 9	53,3 3	79,1 8
7 Параллель	88	6	6,74	27	30,5 7	55	62,6 8	0	0	4,2 1	37,5	73,2 3
8 А	30	1	3,33	11	36,6 6	18	60	0	0	4,2 5	40	74,5
8 Б	29	0	0	6	20,6 9	23	79,3 1	0	0	4,0 8	20,6 9	68,9
8 В	25	0	0	3	12,0	22	88,0	0	0	3,1	12,0	67,1

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успеваюи е		Неуспеваю щие		Ср. балл	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
										2		
8 Параллель	84	1	1,11	20	23,12	63	75,77	0	0	3,82	24,23	70,17
9 А	27	0	0	8	29,63	19	70,37	0	0	3,92	29,63	63,87
9 Б	28	4	14,29	8	28,57	16	57,14	0	0	4,1	42,86	69,78
9 В	27	1	3,7	3	11,11	23	85,19	0	0	3,87	14,81	62,52
9 Параллель	82	5	6	19	23,1	58	70,9	0	0	3,96	29,27	65,39
Основное общее образование	436	23	5	156	34,8	257	60,19	0	0	4,16	39,03	73,69
10 А	25	6	24	10	40	9	36,0	0	0	4,41	64	79,6
10 Параллель	25	6	24	10	40	9	36,0	0	0	4,41	64	79,6
11 А	26	4	15,38	14	53,85	8	30,77	0	0	4,53	69,23	83,66
11 Б	20	1	5,0	9	45,0	10	50,0	0	0	4,25	50,0	74,51
11 Параллель	46	5	10,19	23	49,42	18	40,39	0	0	4,39	60,87	79,09
Среднее общее образование	71	11	17,1	33	44,71	27	38,2	0	0	4,47	61,97	79,34
Школа (872 - всего уч-ся, из них аттестовано - 778, 94 чел. – 1- е классы)	778	86	12,0	335	44,4	352	41,69	0	0	4,34	58,13	78,97

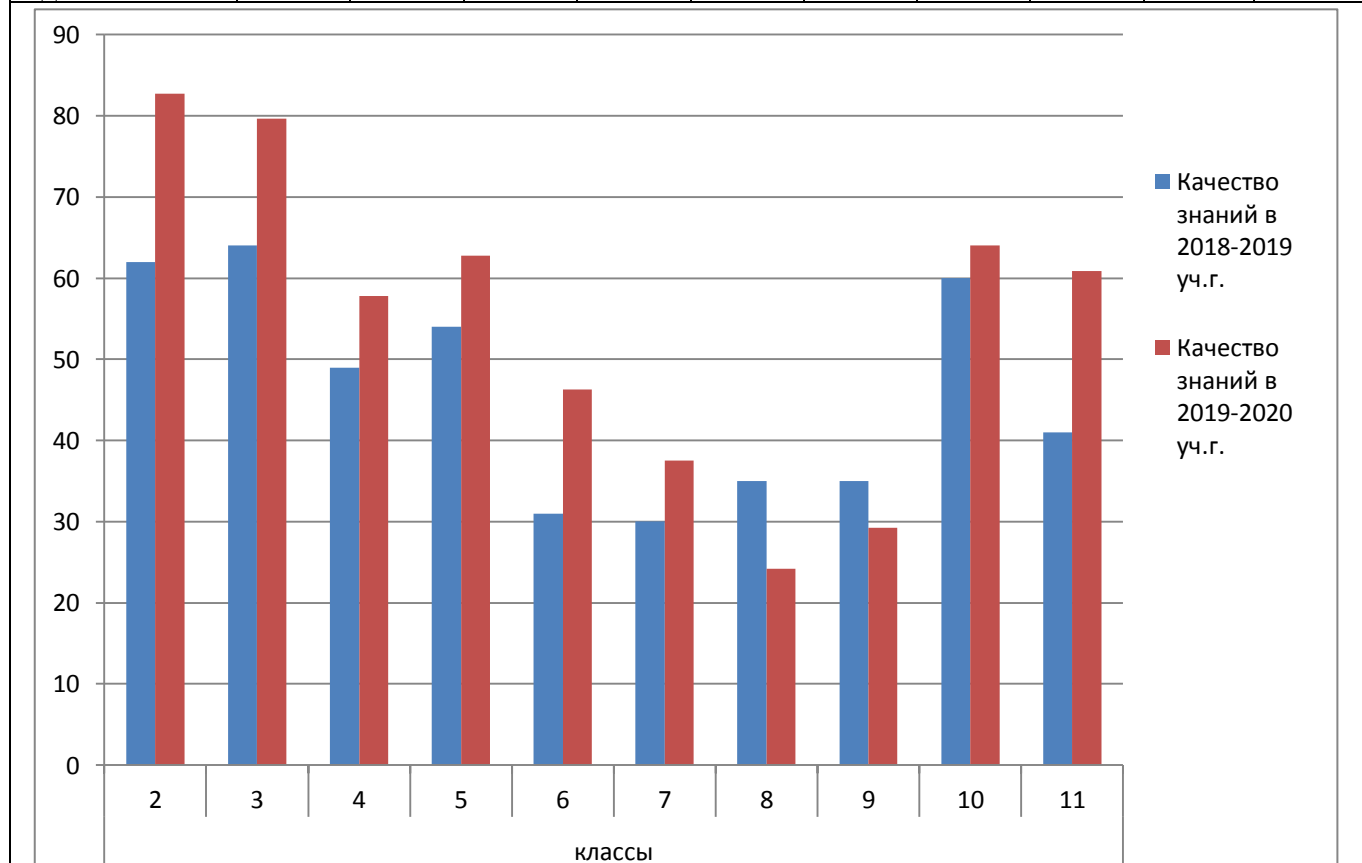
Из вышеуказанных данных можно сделать следующие выводы:

- из числа аттестованных учащихся (778 человек, так как для учащихся первых классов используется качественная оценка успеваемости и усвоения учебных программ) количество отличников и хорошистов составляет 58,13 %. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель увеличился на 7,25 %.
- По итогам 2019-2020 учебного года учащихся, переведенных на следующий год условно, нет.

- В число учащихся, успевающих на «удовлетворительно», входят и те, кто имеет только одну «3» по итогам года. С учетом данного «резерва» количество хорошистов и отличников может составлять 65,2 %.

5.3. Успеваемость по параллелям

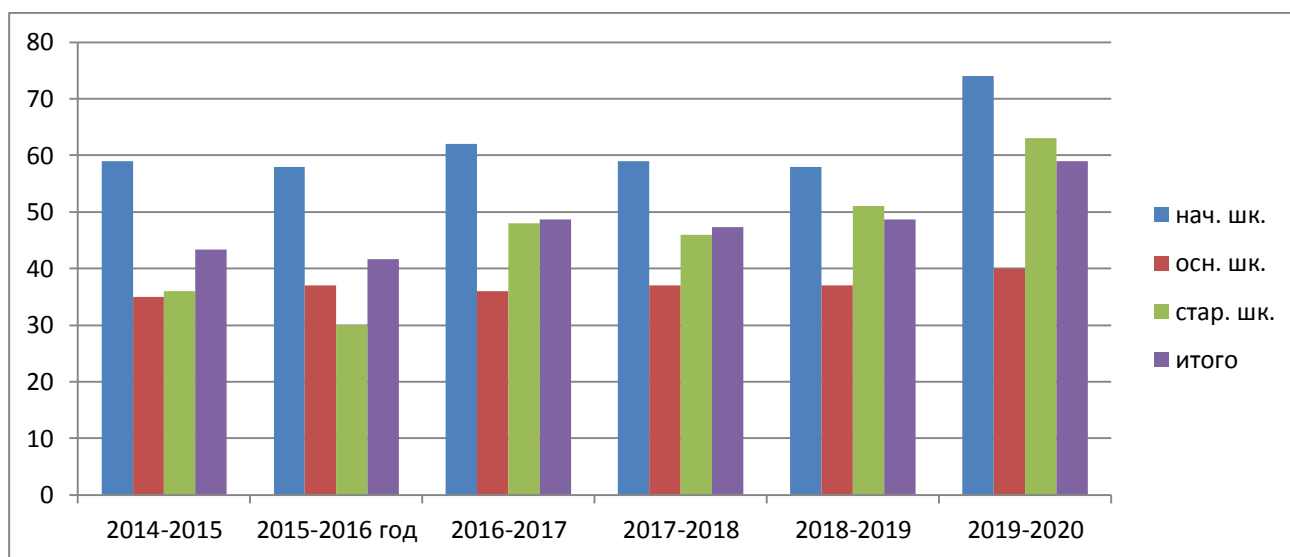
Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний в 2018-2019 уч.г.	62	64	49	54	31	30	35	35	60	41
Качество знаний в 2019-2020 уч.г.	82,76	79,66	57,78	62,75	46,25	37,5	24,23	29,27	64	60,87
Качество знаний по сравнению с прошлым уч. годом	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↘	↘	↗	↗



Из диаграммы видно, что самое высокое качество знаний во 2, 3 классах. Низкие показатели (по количеству хорошистов и отличников) в параллелях 8 и 9 классов. Проследив динамику качества знаний по одним и тем же учащимся (по итогам 2019 и 2020 года), можно сделать следующие выводы:

- положительная динамика у учащихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11 классов, т.е. учащиеся данных классов текущего учебного года повысили показатели (успеваемости на «4» и «5») на 21%, 16%, 19%, 9%, 15%, 7%, 4%, 20% соответственно;
- понижение качества знаний прослеживается у учащихся 8, 9 классов текущего учебного года на 11%, 6% соответственно.

Успеваемость (качества обр.) по уровням образования.



Сравнение качества знаний по годам обучения показывает рост данного параметра. Положительная динамика качества знаний прослеживается на уровне основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов.

На основании **Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году**, в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции в этом году 82 выпускника IX классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, (т.е. не сдавали основной государственный экзамен).

82 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 выпускников получили аттестаты с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). ЕГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. ЕГЭ проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2020 году к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 46 выпускников, 4 человека отказались от сдачи ЕГЭ, т.к. в 2020 году не планировали поступать в высшие учебные заведения.

Выбор предметов на ЕГЭ - 2020:

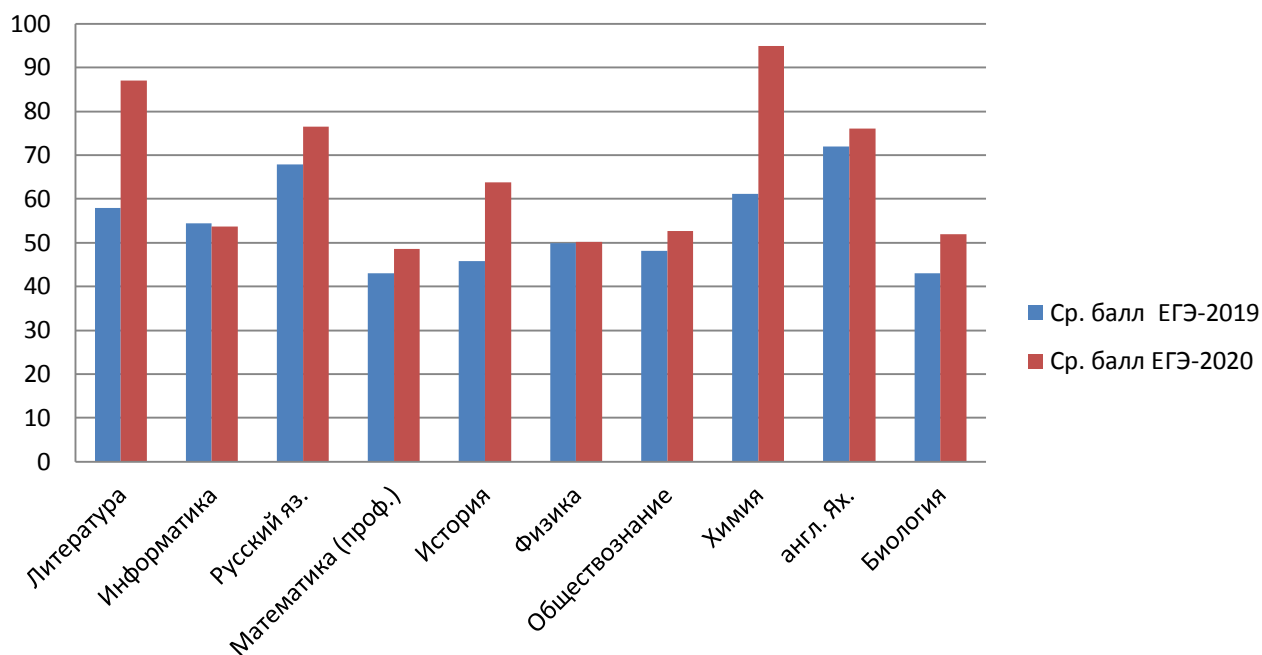
Русский язык	Математика профильная	физика	обществознание	биология	химия	история	литература	англ. язык	информатика	география
42	21	10	19	12	6	6	3	1	4	0

Наиболее востребованными предметами (среди предметов по выбору) для сдачи ЕГЭ являются обществознание и математика. Мало учащихся выбрали информатику, литературу, химию, историю, английский язык, географию не выбрали вообще.

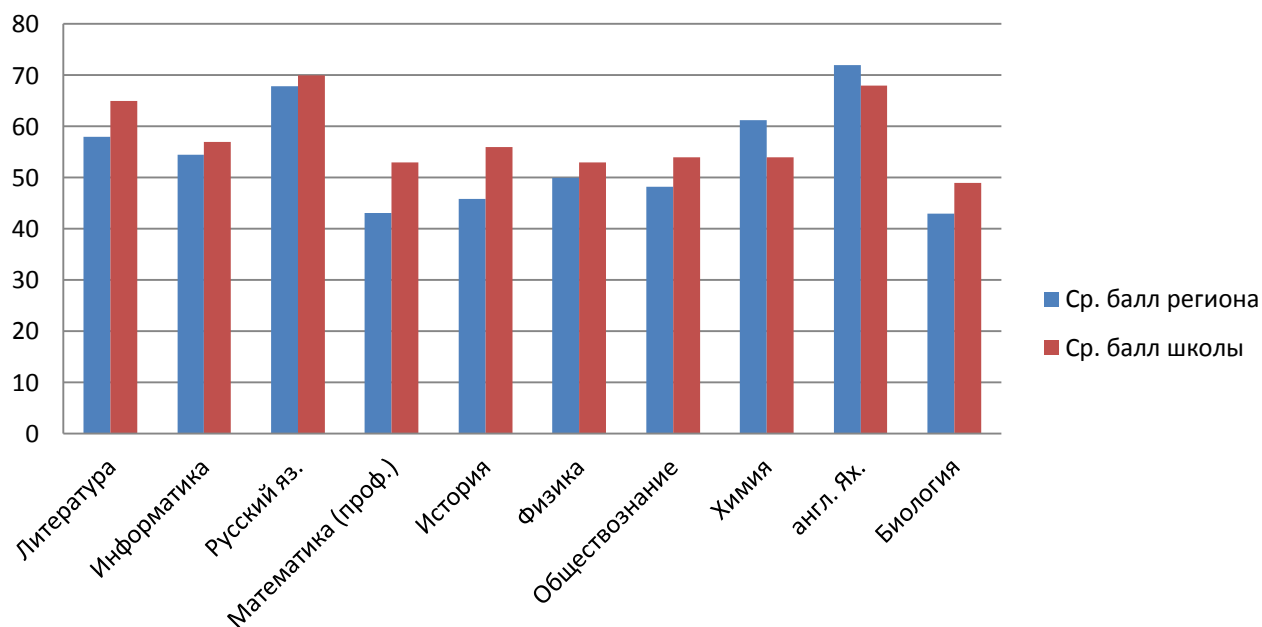
Результаты - 2020:

Предмет	Кол-во сдававших	Порог (мин. балл)	Не перешли порог	Средний балл	100 баллов	Выше 70 баллов	Выше 80 баллов
Русский язык	42	36	0	68	0	19	10
Математика проф. уровень	21	27	4	43	0	2	0
Обществознание	17	42	3	48	0	1	0
Биология	12	36			0		
Информатика и ИКТ	4	40	0	54,5	0	0	0
Физика	10	36	2	50	0	1	0
История	5	32	1	46	1 (Каменев Олег)	0	0
Химия	6	36	0	61	0	3	0
Англ. язык	1	22			0		
Литература	1	32	0	58	0	0	0

Сравнение ср. балла ЕГЭ-2019 и ЕГЭ-2020



Сравнение ср. балла ЕГЭ-2020 с ср. баллом региона



Выводы и рекомендации:

1. Резкое снижение результатов по сравнению с предыдущим годом произошло по литературе и химии. Незначительное снижение результатов ЕГЭ по большинству предметов в 2020 году объясняется тем, что в 2019-2020 уч. году обучение в 4 четверти (из-за пандемии по коронавирусной инфекции) проводилось дистанционно, а это время в рабочих программах отводится на итоговое повторение и на подготовку к ЕГЭ.
2. Но, если сравнивать результаты 2020 года с показателями региона, то хорошие результаты показали выпускники по химии (учитель Пузравина В.А.). Показатель по

школе, который равен – 61 выше регионального результата, который равен – 54, на 7 баллов.

3. Высокие баллы обучающиеся получили по следующим предметам:
- история – 1 обучающийся получил 100 баллов.
 - обществознание – 1 обучающийся – 71 балл.
 - русский язык – 19 обучающийся получили 70 баллов и более.

Из них : 70 баллов – 1 человек

71 б. – 1 чел.

72 б. – 1 чел.

73 б. - 2 чел.

76 б. – 3 чел.

78 б. – 1 чел.

82 б. – 2 чел.

85 б. – 4 чел.

87 б. – 1 чел.

91 б. – 2 чел.

94 б. – 1 чел..

- химия – 3 обучающийся получили 70 баллов и более.

Из них: 70 б. – 2 чел.

79 б. – 1 чел.

- физика – 1 обучающийся получил 74 баллов.
- Английский язык – 1 обучающийся получил 72 балла
- математика (профиль) – 3 обучающихся получили 70 баллов и более.

Из них: 70 б. – 1 чел.

72 б. – 1 чел.

76 б.. – 1 чел.

4. Пять обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью за особые успехи в учении.

Внутришкольная система управления качеством образования создала условия, направленные на внедрение компетентного подхода, расширила спектр индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся, обеспечила возможность достижения положительных результатов в творческой и учебной деятельности.

Достижения учащихся в спортивной творческой деятельности

Команда МБОУ СОШ № 72	Грамота управления физической культуры и спорта администрации городского округа г. Воронеж за 2 место в соревнованиях по баскетболу среди юношей	Горшков Г.В.
Команда МБОУ СОШ № 72	Грамота управления физической культуры и спорта администрации городского округа г. Воронеж за 3 место в соревнованиях по баскетболу среди девушек	Мякина Н.А.
Команда МБОУ СОШ № 72	Диплом за 1 место в районных соревнованиях по баскетболу среди юношей	Горшков Г.В.

Команда МБОУ СОШ № 72	Диплом за 1 место в районных соревнованиях по баскетболу среди девушек	Мякина Н.А.
Команда «Старт» МБОУ СОШ № 72	Диплом II степени в фестивале «Спортивная семья» среди спортивных клубов	Горшков Г.В,
Команда МБОУ СОШ № 72	Диплом за 2 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди девушек	Стрельцова Е.Н.
Команда МБОУ СОШ № 72	Диплом за 3 место в районных соревнованиях по легкоатлетическому троеборью среди учащихся 7-х классов	Стрельцова Е.Н.
Учащаяся 8 «В» класса	Диплом за 1 место в беге на 100 метров в районных соревнованиях по легкой атлетике	Стрельцова Е.Н.
Учащаяся 8 «В» класса	Диплом за 1 место в беге на 400 метров в районных соревнованиях по легкой атлетике	Стрельцова Е.Н.
Команда МБОУ СОШ № 72	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий» в конкурсе «Сотвори здоровье» в номинации «Комикс»	Башмакова Л.С.
Учащаяся 6 «Б» класса	Диплом за 3 место в конкурсе рисунка «Фестиваль региональной сказки», посвященном 120-летию со дня рождения А.Платонова	Рязанцева Е.В.
Учащаяся 1 «Б» класса	Диплом за 2 место в городском конкурсе ребусов, загадок и кроссвордов по безопасности дорожного движения «Угадай-ка»	Землянухина С.Ю.
Команда МБОУ СОШ № 72	Участие в конкурсе рисунка «Фестиваль региональной сказки», посвященном 120-летию со дня рождения А.Платонова	Рязанцева Е.В.
Рязанцева Е.В.	Диплом за подготовку участников конкурса рисунков «Фестиваль региональной сказки», посвященном 120-летию со дня рождения А.Платонова	
Учащийся 4 «А» класса	Грамота Участника конкурса фотографий «В природе столько красоты»	Козырева Н. А.
Учащаяся 1 «Б» класса	Грамота за 1 место в VII городском открытом конкурсе «Пасхальная радость»	Землянухина С.Ю.
Учащаяся 1 «Б» класса	Грамота за 3 место в VII городском открытом конкурсе «Пасхальная радость»	Сверчкова А.Н.
Творческое объединение «Азарт»	Диплом 1 степени международного конкурса-фестиваля «Время танцевать» в номинации «Народно-стилизованный танец	Китина А.Д.
Творческое объединение «Азарт»	Диплом 1 степени международного конкурса-фестиваля «Время танцевать» в номинации «Современный танец»	Китина А.Д.
Учащиеся 7 «В»	Грамота за 3 место в номинации «Презентация» городского конкурса	Башмакова Л.С.

	творческих работ «В профессиях наша жизнь»	
Учащийся 6 «А»	Грамота за 3 место в номинации «Изобразительное искусство» городского конкурса творческих работ «В профессиях наша жизнь»	Торопцева О.И.
Учащийся 9 «В»	Грамота за 2 место в номинации «Изобразительное искусство» городского конкурса творческих работ «В профессиях наша жизнь»	Торопцева О.И.
Учащаяся 3 «А»	Лауреат областного конкурса эссе «Советы нашим родителям»	Дворникова С.В.
Учащийся 3 «В»	Грамота за 3 место в городском конкурсе творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Комова И.Г.
Учащийся 3 «В»	Грамота за 3 место в городском конкурсе творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	Клищенкова В.К.
Вокальный ансамбль МБОУ СОШ № 72	Грамота лауреата районного смотр-конкурса «Защитники Отечества»	Казьмина Е.А.
Учащийся 7 «В»	Диплом за 3 место в районном конкурсе рисунков «Воронеж-город воинской славы»	Торопцева О.И.
Учащаяся 4 «В»	Диплом за 2 место в районном конкурсе рисунков «Воронеж-город воинской славы»	Торопцева О.И.
Учащаяся 4 «А»	Диплом за 2 место в районном конкурсе рисунков «Воронеж-город воинской славы»	Торопцева О.И.
Учащаяся 4 «А»	Диплом за 3 место в районном конкурсе рисунков «Воронеж-город воинской славы»	Торопцева О.И.
Учащаяся 7 «В»	Диплом за 3 место в районном конкурсе рисунков «Воронеж-город воинской славы»	Торопцева О.И.
Учащаяся 7 «В»	Диплом за 3 место в районном конкурсе рисунков «Воронеж-город воинской славы»	Торопцева О.И.
Учащаяся 7 «В»	Диплом за 3 место в районном конкурсе рисунков «Воронеж-город воинской славы»	Торопцева О.И.

Достижения учащихся в учебной и интеллектуальной деятельности

	Достижение	Уровень	Результат	Учитель
1	Городской смотр-конкурс на лучшее оснащение кабинета ОБЖ	муниципальный	2 место	Алехина Т.Н.
2	Географический диктант - 2019	международный	Благодарственное письмо за участие	Фокина Н.В.
3	Конкурс «Олимпиад-2019»	международный	Пять дипломов участников-обучающихся	Фокина Н.В.

4	Конкурс «Защитник Отечества»	муниципальный	1 место	Казьмина Е.А.
5	Смотр-конкурс художественной самодеятельности, посвященный 75 годовщине Победы	муниципальный	Почетная грамота	Казьмина Е.А., педагоги, участвующие в художественной самодеятельности
6	Дистанционный конкурс: открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу»	межрегиональный	Диплом участника	Казьмина Е.А.
7	Работа над проектом «Учитель будущего»	региональный	Участник	Чурсина К.А.
8	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	региональный	Победитель отборочного тура	Прибыткова И.С.
9	Вебинар ГБУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства квалификации будущего» для специалистов АК	региональный	участник	Прибыткова И.С.
10	Вебинар – «Учи Ру»: расширенные возможности дистанционного обучения. Рекомендации педагогов. Ответы и вопросы.	межрегиональный	Сертификат участника	Бородина О.Л.
11	Вебинар: «Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	межрегиональный	Сертификат участника	Бородина О.Л. Пастушкова Ю.В.
12	Вебинар: «Я+возможности»	межрегиональный	Сертификат участника	Бородина О.Л. Пастушкова Ю.В.
13	Образовательный марафон «Супергонка»	межрегиональный	1 место в школе	Пастушкова Ю.В.
14	Образовательный марафон «Супергонка»	межрегиональный	Грамота команде 1 В класса	Пастушкова Ю.В.
15	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	межрегиональный	Грамота команде 1 В класса	Пастушкова Ю.В.
16	Публикации материалов: «Час общения. Быть добрым»; «Здоровый образ жизни – залог успеха»; «Музыкально-ритмическая деятельность на занятиях в группе продленного дня» и др.	Сайт «Мультиурок»	Свидетельство публикации	Чепракова К.А.

В соответствии с Планом работы школы на апрель 2020 г. была запланирована школьная научно – практическая конференция «Шаг в будущее», но из-за того, что обучение в этот период проводилось дистанционно, конференцию было решено провести тоже дистанционно.

В этом году было представлено 30 интереснейших проектно – исследовательских работ, различных по тематике и содержанию. Все работы отмечены грамотами и представлены для ознакомления.

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И. уч-ся	Тема проектной работы
1.	Русанова О.М.	Иванова Маргарита 9 „В“	«Математика - это жизнь»
2.	Русанова О.М.	Иванова Маргарита 9 „В“	Геометрия в искусстве и архитектуре.
3.	Русанова О.М.	Иванова Маргарита 9 „В“	Диофантовы уравнения
4.	Чурсина К.А.	Бауэр Вероника 10 «А»	«Я познаю мир» Исследовательская работа
5.	Землянухина С.Ю.	Курбанов Тимур 1 «А»	«Ах, эти волшебные сказки!..»
6.	Башмакова Л.С.	Хатунцев Константин, Шоболов Артем 7 «В»	«Числа Фибоначчи. Практическое применение»
7.	Башмакова Л.С.	Одольчук Сергей 7 «В»	«Роль компьютерных игр в жизни школьника
8.	Севостьянова Т.В.	Конюхова Алина 10 «А».	«Математика в моей будущей профессии»
9.	Комова И.В.	Юрьев Никита 3 «В»	Легенды Воронежской области
10.	Комова И.В.	Ильин Матвей 3 В	Проект «Духовно - нравственные ценности». Тема: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в моей семье»
11.	Чурсина К.А.	Бурдакина Ирина	I know the world «Я познаю мир»
12.	Зайцева И.В.	Максимовой Марии 9«В»	Научно-исследовательская работа на тему: «Домашняя пыль и ее влияние на человеческий организм»
13.	Киселева И.В.	Круглова В. 8 «Б»	«Симметрия в природе»
14.	Киселева И.В.	Морозова Татьяна 8 «Б»	«Место математики в моей профессии»
15.	Киселева И.В.	Богачева Ангелина 8 «Б»	Бизнес план «Интернет-кафе»
16.	Киселева И.В.	Алабухова Олеся 8Б	Математика и искусство
17.	Бородина О.Л.	Боков Андрей 1 «Б»	Вред и польза компьютерных игр
18.	Пастушкова Ю. В.	Лыжина Александра 1«В»	Шоколад: вред или польза.
19.	Фокина Н.В.	Одольчук Сергей 7 «В»	Жизнь человека в Антарктиде
20.		Колодина Доминика 3«Б»	«Богатыри Земли Русской»
21.	Фокина Н.В.	Ильин Арсений 5 «Б»	«Скульптурный портрет планеты»
22.	Фокина Н.В.	Михалёва Дарья. 5 «Б»	« Скульптурный портрет планеты» Туристический маршрут «Из города Воронеж в город Керчь»
23.	Фокина Н.В.	Щербакова Полина 5А	"Скульптурный портрет планеты" Туристический маршрут «Воронеж озеро Байкал»
24.	Фокина Н.В.	Бауэр Вероника 10 «А»	исследовательская работа: Этнографическая мозаика моего класса
25.	Фокина Н.В.	Шенцева Виктория , 5 А	Составление туристического маршрута по городам южного Подмосковья
26.	Афанасьева В.И.	Попова Дарья, 5 «Г»	«Тропой памяти». К 75-летию Победы
27.	Афанасьева В.И.	Садах А. 5Г	«Память, отлитая в бронзу» К 75-

			летию Победы
28.	Афанасьева В.И.	Текужева Диана, 5 «Г»	Тропы памяти. К 75-летию Победы
29.	Гаврикова М. И.	Панкова Агата, Фетисова Полина, 2 «Б»	Былинные богатыри-защитники родной земли
30.	Гаврикова М. И.	Гулиев Камиль, Елфимова Настя, Ефименко Сергей, Небольсина Настя, Фирсова Даша, Харина Нелли, Шульженко Алиса 2 «Б»	Былинные богатыри-хроники времен

Социальная активность и внешние связи учреждения

Родители обучающихся школы ставят перед работниками четкую задачу по созданию прочной базы знаний обучающихся, которые необходимы для перехода со ступени на ступень школьного образования, где реализуются, помимо образовательной программы, воспитательные программы, ориентированные на воспитание всесторонне образованной, социально адаптированной, саморазвивающейся личности. Отмечается потребность в повышении уровня комфортности и материально-технической базы. По-прежнему наблюдается стремление большинства родителей к повышению качества дополнительного образования, становятся разнообразнее досуговые потребности. Школа стремится учитывать пожелания родителей обучающихся. Отсюда складываются внешние связи школы:

- Воронежский технический университет (ВГТУ);
- Воронежский экономико-правовой институт (ВЭПИ);
- Институт маркетинга менеджмента и финансов (ИММиФ);
- Воронежский институт высоких технологий (ВИВТ);
- Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова (ВГЛТУ)

Активную внеурочную работу совместную с классными руководителями школы проводили в прошедшем учебном году учреждения дополнительного образования, расположенные в микрорайоне школы. Совместная работа проводилась на основе договора и сотрудничества со следующими учреждениями:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр,
- ДЮСШОР № 11,
- СДЮСШОР № 9,
- ДЮСШОР № 13,
- ДЮСШ № 26
- ЦБС библиотеками № 15, 41, 27, библиотекой им. С. Я. Маршака, центром страноведения библиотекой № 32 им. Г. Троепольского
- учреждения социальной защиты;
- правоохранительные органы;
- танцевальный клуб «Олимпия»;
- центр занятости «Молодежный»;
- учреждения культуры (ТЮЗ, театр кукол «Шут»);

Помощь в организации профилактической работы оказывалась психологами и специалистами следующих учреждений:

- Бюджетного учреждения здравоохранения Воронежской области "ВОРОНЕЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР",

- Государственного бюджетного учреждения Воронежской области Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»,
- Воронежского областного клинического центра профилактики и борьбы со СПИД,
- Представителями Воронежской Епархии.

Заключение.

В анализируемом учебном году для совершенствования работы по всем направлениям деятельности школы было запланировано и выполнено следующее:

- Продолжалась реализация плана мероприятий по введению ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ и УО.
- Продолжалась работа по освоению эффективных образовательных технологий, направленных на реализацию деятельностного подхода в обучении.
- Продолжалась работа по формированию комплекса инструментария, обеспечивающего достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
- Продолжалась работа по формированию комплекса инструментария, способствующего эффективной подготовке выпускников основной школы к итоговому устному собеседованию по русскому языку как допуску к ГИА-9.
- Обеспечена доступность качественных образовательных услуг в сфере внеурочной занятости, с увеличением доли детей, обучающихся по программам внеурочной деятельности;
- Продолжалась работа педагогического коллектива по формированию социально активной, духовно-нравственной, разносторонней личности школьника через воспитательную работу школы.
- Велась работа по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, конференциях, семинарах.
- Продолжалось развитие системы проектно-исследовательской деятельности в образовательном пространстве школы.
- Реализовывался проект трехстороннего договора школа – вуз - предприятие по направлению внедрения новых элементов содержания образования и систем воспитания в сфере формирования у учащихся допрофессиональных компетенций.
- Продолжалось развитие системы инклюзивного образования, с целью обеспечения равных условий для получения качественного образования детьми с особыми потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в сложной жизненной ситуации, талантливыми и одаренными детьми.
- Продолжалось обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
- Совершенствовалась материально-техническая база школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году направлял основные усилия на повышение эффективности управления качеством образования (качество результата, качество процесса, качество условий), так как уже традиционным стали всероссийские проверочные работы, национальное исследование качества образования, мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся. Ведется работа по обеспечению сохранности здоровья учеников и учителей. Обсуждались (на педсоветах, конференциях, заседаниях ШМО) проблемы повышения образовательного потенциала педагогов и школьников через развитие потребностей в перестройке собственной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта. Продолжалась работа над совершенствованием урока в соответствии с требованиями ФГОС, главное внимание уделялось индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучению, продолжалось формирование навыков социального проектирования, исследовательской деятельности. Продолжалось формирование роли классного руководителя в воспитании учащихся, как главенствующего и ведущего в образовательном процессе. Продолжалось совершенствование системы взаимодействия школы с государственными и

общественными организациями. Четвертая четверть прошедшего учебного года потребовала от педагогов и управленческого корпуса особого сплочения и динамической перестройки образовательного и воспитательного процессов в связи с организацией дистанционного образования. Данный процесс прошел не легко, но эффективно, о чем свидетельствуют результаты образовательной деятельности.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на 2019-20 учебный год, были успешно решены.

Реализация данных задач позволила коллективу школы выйти на очередной рубеж развития, повысить качество образовательного процесса, расширить использование новых педагогических технологий преподавания, более плодотворно развивать самостоятельность и исследовательские навыки учащихся, создать общность учителей-детей-родителей на основе подлинного доверия и партнерства, совершенствовать материально-техническую базу школы.

На 2020-2021 учебный год перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию плана мероприятий по введению и реализации ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.
2. Продолжить работу по освоению дистанционных образовательных технологий в обучении и воспитании школьников.
3. Обеспечить реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» как инструмента для расширения возможностей образования и воспитания в рамках целостного образовательного пространства школы.
4. Продолжить работу по формированию комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе системно-деятельностного подхода.
5. Продолжить работу по формированию системы подготовки выпускников основной школы к итоговому устному собеседованию по русскому языку как допуску к ГИА-9.
6. Продолжить развитие системы проектно-исследовательской деятельности в предметном и надпредметном пространстве школы.
7. Обеспечить реализацию плана мероприятий по разработке и введению Программы воспитания.
8. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Продолжить обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
9. Совершенствовать материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.